

## **Interreg V – A Česká republika - Polsko**



PŘEKRAČUJEME HRANICE  
PRZEKRACZAMY GRANICE  
2014—2020



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA  
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ  
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

**Podpora kulturních a vzdělávacích projektů  
Liberec, 9. 11. 2017**

## Interreg V-A Česká republika –Polsko (2014-2020)



PŘEKRAČUJEME HRANICE  
PRZEKRACZAMY GRANICE  
2014—2020



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA  
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ  
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

# Územní vymezení (CZ-PL)

ČR: Liberecký, Královéhradecký,  
Pardubický, Olomoucký a  
Moravskoslezský kraj

PR: NUTS 3:

-bielski a rybnicki (slezské  
vojvodství),

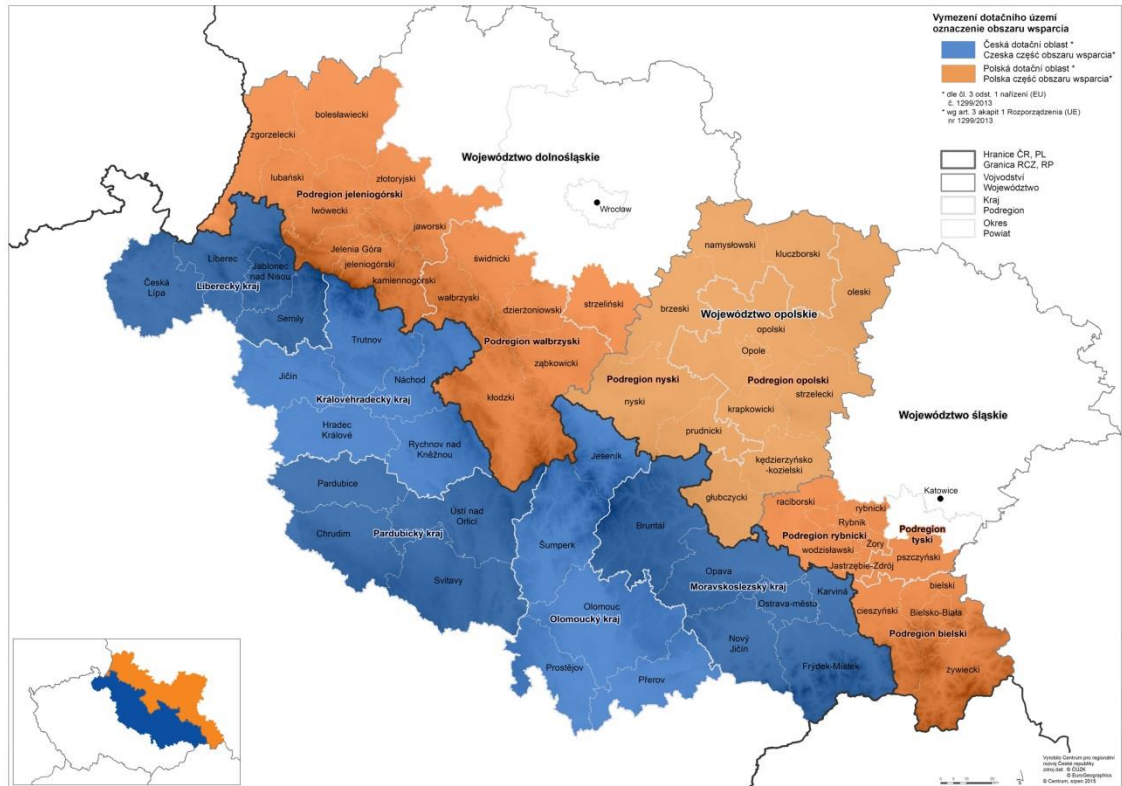
-jeleniogórski a wałbrzyski  
(dolnoslezské vojvodství),

-nyski a opolski (opolské  
vojvodství)

+

okres strzeliński (podregion  
wrocławski, dolnoslezské  
vojvodství)

okres pszczyński (podregion tyski,  
slezské vojvodství).



## Základní informace o přeshraničních programech

Na společném projektu se podílí z každé země alespoň jeden partner

Princip vedoucího partnera

Partneři musí splnit tři kritéria spolupráce (společná příprava, realizace, financování, personál)

Vhodní žadatelé dle prioritních os (příloha č. 28 PPŽ)

Tematické výzvy

Povinnost zaslání projektového záměru

## Přeshraniční dopad

projekt musí mít pozitivní dopady po obou stranách hranice

důležité je, aby užitek z aktivit realizovaných na jedné straně hranice měli i obyvatelé žijící na druhé straně hranice

nemá se jednat o 2 projekty účelově spojené do jednoho – je nutné logická provázanost aktivit, vhodné vzájemné doplňování apod.

Financování 85 % EFRR + 10 % spolufinancování + 5 % státní rozpočet (soukromoprávní subjekty, které nevykonávají veřejně prospěšnou činnost nemají nárok na 5 % ze SR)

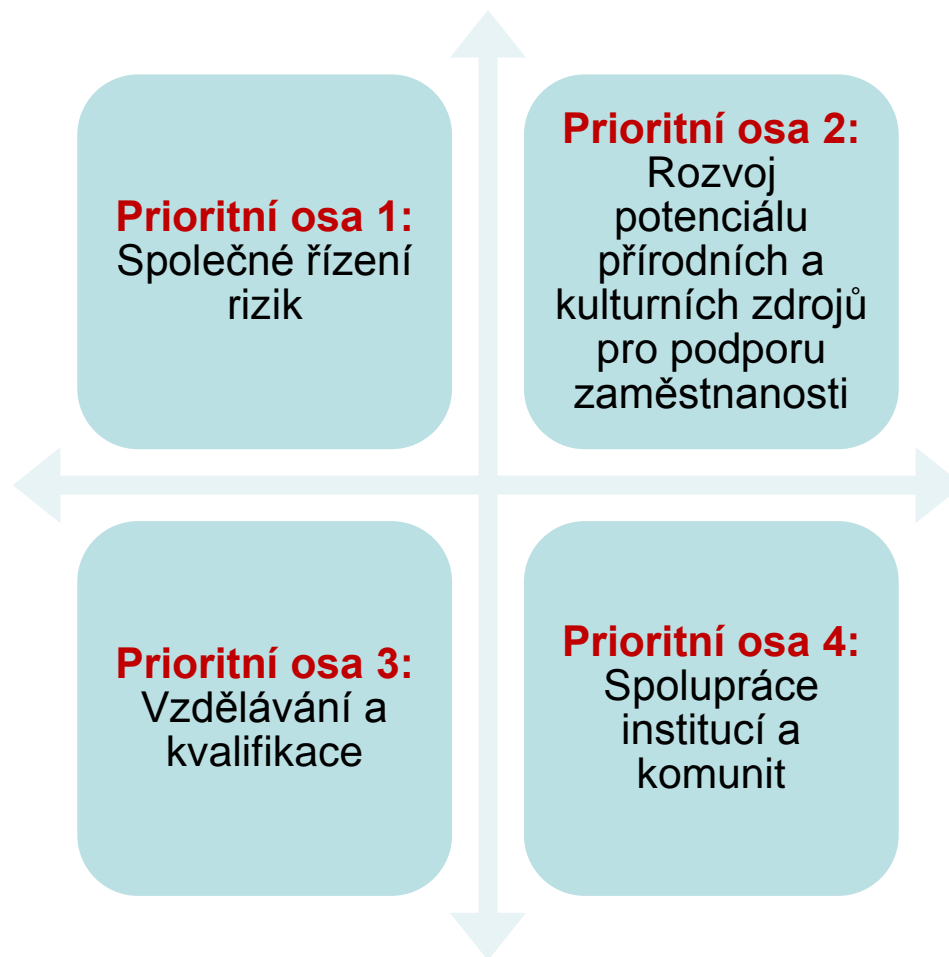
Paušály u výdajů

Fond mikroprojektů – Euroregion Nisa  
([www.ern.cz](http://www.ern.cz))

(EFRR od 2 000 do 30 000 EUR u prio 2

EFRR od 2 000 do 20 000 EUR u prio 4)

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR  
(EFRR 85 %),  
Ministerstvo financí ( 5 % SR)





## Finanční alokace Programu v EUR

Prioritní osa	Alokace EUR	Podíl v %
1. Společné řízení rizik	12 215 972	5,4
2. Rozvoj potenciálu přírodních a kulturních zdrojů pro podporu zaměstnanosti	135 733 026	60,0
3. Vzdělávání a kvalifikace	10 179 977	4,5
4. Spolupráce institucí a komunit	54 519 432	24,1
5. Technická pomoc	13 573 303	6,0
Celkem	226 221 710	100,0

Prioritní osa	Projektový záměr	Projektová žádost	MV
<b>2</b>	<b>30.6.2018</b>	<b>1.10.2018</b>	<b>28.2.2019</b>
<b>3</b>	<b>14.2.2018</b>	<b>15.5.2018</b>	<b>15.10.2018</b>
<b>4</b>	<b>21.12.2017</b>	<b>7.3.2018</b>	<b>25.6.2018</b>

# Návrh alokace pro výzvu

Prioritní osa	Projektový záměr	Návrh alokace
2	30.6.2018	22 633 151,57 EUR
3	14.2.2018	2 452 686,02 EUR
4	21.12.2017	5 317 109,23 EUR



# 1. projektový záměr

<http://www.cz-pl.eu/zamery/prihlaseni.html>

# 2. žádost (Elektronický podpis Lead partnera)

<https://mseu.mssf.cz/>

## PO 2 Rozvoj potenciálu přírodních a kulturních zdrojů pro podporu zaměstnanosti

Hlavní cíl: Podpora hospodářského rozvoje a růst zaměstnanosti.

Specifický cíl: Zvýšení návštěvnosti regionu prostřednictvím vyššího potenciálu přírodních a kulturních zdrojů.

Vhodní příjemci: orgány veřejné správy, jejich svazky a sdružení, organizace zřizované a zakládané orgány veřejné správy, nestátní neziskové organizace, Evropské seskupení pro územní spolupráci, církve a náboženské spolky, asociace a sdružení působící v oblasti cestovního ruchu

## Opatření, která mají být podpořena v rámci PO 2

### Zachování a obnova kulturních a přírodních atraktivit, směřující k jejich využití pro udržitelný rozvoj společného pohraničí

Aktivita:

rekonstrukce, revitalizace a jiná opatření k zachování a obnově přírodních a kulturních atraktivit

realizace opatření směřujících k vyššímu zapojení kulturních či přírodních atraktivit do udržitelného cestovního ruchu

### Podpora využití nemotného kulturního dědictví

Aktivita:

Podpora je směřována do rozvoje a obnovy místních folklorních tradic a dalších forem místního nebo regionálního nemotného kulturního dědictví za podmínky jejich využití s cílem zvýšení turistického ruchu v příhraničí.

# Infrastrukturní opatření pro přeshraniční zpřístupnění a využívání kulturního a přírodního dědictví příhraničního regionu

Aktivita:

rekonstrukce/přestavba a modernizace stávajících lokálních a regionálních silničních spojení zlepšující přeshraniční dostupnost přírodních a kulturních atraktivit (samostatné výzvy)

výstavba, rekonstrukce, přestavba a modernizace veřejně dostupné základní infrastruktury zpřístupňující a zvyšující využití přírodního a kulturního dědictví v odvětví cestovního ruchu (např. cyklostezky, naučné stezky), včetně doplňkové turistické infrastruktury usnadňující návštěvu kulturních a přírodních atraktivit (např. stojany pro kola, informační tabule apod.)

výstavba, rekonstrukce, přestavba a modernizace infrastruktury umožňující anebo usnadňující přístup ke kulturním a přírodním atraktivitám pro návštěvníky se speciálními potřebami (hendikepovaní, rodiny s dětmi, senioři apod.).



# Společná informační, marketingová a propagační opatření v oblasti využití přírodních a kulturních zdrojů

### Aktivita:

využití mobilních technologií pro společnou prezentaci a propagaci kulturních a přírodních atraktivit společného pohraničí – např. www stránky, sociální sítě, mobilní aplikace, využití QR kódů apod.

společné kampaně propagující přírodní a kulturní atraktivity společného území

společné účasti na veletrzích a obdobných propagačních akcích cestovního ruchu včetně pořízení nezbytných propagačních předmětů dlouhodobé povahy potřebných pro tento druh propagace (bannery, propagační stany apod.)

# Evaluace, studie, strategie, plány směřující k využití přírodních a kulturních zdrojů

Pozor:

Projekty by měly podporovat hospodářský růst, který zprostředkovaně přispěje k růstu zaměstnanosti v území.

U infrastrukturních projektů nesmí být výdaje na jeden prvek infrastruktury vyšší než 5 mil euro.

## PO 3 Vzdělávání a kvalifikace

Specifický cíl: Zlepšení úrovně zaměstnanosti absolventů

Vhodní příjemci: orgány veřejné správy, jejich svazky a sdružení, organizace zřizované a zakládané orgány veřejné správy, vzdělávací instituce včetně vysokých škol, hospodářské a profesní komory, svazy a sdružení, nestátní neziskové organizace, Evropské seskupení pro územní spolupráci

Cílové skupiny: žáci a studenti primárního, sekundárního (a postsekundárního) a terciárního vzdělávání, pedagogičtí pracovníci, zaměstnavatelé a jejich organizace, instituce trhu práce

## Obecné zásady způsobilosti aktivit v PO3

V rámci aktivit 1 a 2 nejsou způsobilými příjemci školy primárního vzdělávání (v ČR: základní školy, v Polské republice: základní a gymnázia).

Podpořena bude příprava pouze takových studií, strategií, plánů a podobných koncepčních materiálů a řešení, u nichž existuje jasný doklad či podložený předpoklad o jejich reálném uplatnění v udržitelném rozvoji společného území.

Hodnocen bude (v případech, kdy to bude relevantní) soulad cílů projektu s objektivními potřebami regionu, jeho ekonomických odvětví a společného trhu práce, zjištěnými na základě analýzy společného trhu práce zpracované na programové úrovni.

Investiční opatření (pořízení vybavení, adaptace prostor apod.) budou financována jako způsobilé výdaje projektu pouze za současného splnění následujících podmínek:

- jsou bezprostředně spojené se vzdělávacími aktivitami, jež jsou předmětem projektu,,
- jsou jednoznačně nezbytné pro dosažení cílů projektu,
- tvoří majoritní část aktivit projektu nebo výdajů v rámci rozpočtu projektu

V rámci PO nebudou podpořeny

aktivity školských institucí směřující k poznání, porozumění, navázání kontaktů apod. (vč. například krátkodobých pobytů, návštěv apod.). Ty budou realizovány v rámci PO 4;

kurzy mající charakter celoživotního učení.

## Příprava a realizace společného vzdělávání

Aktivita:

příprava (či úprava), koordinace a realizace společných kurzů, praktické výuky, vzdělávacích programů a dalších forem společného vzdělávání. (Jedná se o realizaci krátkodobých i dlouhodobých vzdělávacích cyklů, jichž se budou účastnit jak učni a studenti, tak pedagogičtí pracovníci.)

Realizace přeshraničních výměn učňů a studentů a pedagogických pracovníků mezi školskými zařízeními. Výměny umožňující pobyt učňů, studentů a pedagogických pracovníků v sousední zemi realizované školskými institucemi, vč. zapojení ostatních partnerů.

Systémová opatření v oblastech vzdělávání - studie, strategie, výměna informací a zkušeností, vzájemné uznávání profesní kvalifikace (především té, která vyžaduje speciální oprávnění nebo certifikaci k jejímu výkonu) apod., směřující ke zvýšení pracovní mobility zejména osob vstupujících na trh práce ve společném pohraničí a zvýšení jejich šancí na uplatnění na trzích práce v obou zemích.

# Spolupráce mezi vzdělávacími institucemi a institucemi na trhu práce

Aktivita:

iniciace a propagace nových a rozvoj (adaptace) stávajících vzdělávacích nabídek a programů, včetně realizace pilotních kursů/vzdělávacích cyklů, vznikající zejména ve spolupráci vzdělávacích zařízení a institucí trhu práce

realizace pracovních stáží a praxí u ekonomických subjektů, orgánů správy a dalších organizací, u nichž si mohou učni a studenti zvýšit kvalifikaci a ověřit teoretické znalosti v praxi

## Rozvoj jazykového vzdělávání v rámci školského systému

Aktivita:

výuka jazyka zahraničního partnera (češtiny nebo polštiny)

## Časté dotazy PO 3

- Jak počítat počet účastníků kurzů v prioritní ose 3 (ukazatel počet účastníků) v případě, kdy se jeden účastník zúčastní dvou a více seminářů nebo kurzů v rámci jednoho projektu?  
Účastník školení v rámci projektu může být počítán pouze jednou, bez ohledu na to, zda tím získává nové znalosti.
- Je možné z programu zajistit jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků?  
Ano, ale pouze za předpokladu, že má takové vzdělávání pedagogických pracovníků přímou vazbu na uplatnitelnost absolventů (jejich žáků/studentů) na přeshraničním trhu práce.
- Rozumí se ve specifickém cíli 3.1. Zlepšení úrovně zaměstnanosti absolventů pojmem "absolventi" stávající studenti (budoucí absolventi) nebo stávající absolventi (kteří již ukončili své studium)?  
Projekty v prioritní ose 3 by měly být zaměřeny na stávající studenty - budoucí absolventy.
- Je možné z programu zajistit jazykové vzdělávání zaměstnanců firem?  
Ne, cílem programu je připravovat budoucí absolventy pro lepší uplatnění na trhu práce.



## [www.cz-pl.eu](http://www.cz-pl.eu)

- Programový dokument (verze 5)
- Příručky pro žadatele (PPŽ verze 3) a přílohy
- Příručka pro příjemce (verze 4)
- Facebook a youtube

<https://www.youtube.com/channel/UCu5MJyHbW3fjKzO--67vFog>

## Kontaktní místo pro žadatele z LK

Krajský úřad Libereckého kraje

Odbor regionálního rozvoje

a evropských projektů

Oddělení dotací



<http://regionalni-rozvoj.kraj-lbc.cz/>

Eva Hajflerová

[eva.hajflerova@kraj-lbc.cz](mailto:eva.hajflerova@kraj-lbc.cz)

+420 485 226 575

Magda Podsedníková

[Magda.podsednikova@kraj-lbc.cz](mailto:Magda.podsednikova@kraj-lbc.cz)

+420 485 226 926

Jana Frontzová

[Jana.frontzova@kraj-lbc.cz](mailto:Jana.frontzova@kraj-lbc.cz)

+420 485 226 323

Centrum pro regionální  
rozvoj České republiky

Společný sekretariát

Hálkova 171/2

779 00 Olomouc

[js.olomouc@crr.cz](mailto:js.olomouc@crr.cz)

[www.cz-pl.eu](http://www.cz-pl.eu)

Fond mikroprojektů –  
Euroregion Nisa

Petra Stejskalová,

Jana Suchánková

[p.stejskalova@ern.cz](mailto:p.stejskalova@ern.cz)

[j.suchankova@ern.cz](mailto:j.suchankova@ern.cz)

tel.: +420 485 226 128

**Děkuji za pozornost**

**<https://www.youtube.com/watch?v=aqCES8USZq8>**